

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования «Астраханский  
государственный архитектурно-строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

Актуальные проблемы градостроительного проектирования  
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

**По направлению подготовки**

07.03.01 "Архитектура"  
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

**Направленность (профиль)**

«Градостроительное проектирование»  
(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

**Кафедра**

«Архитектура, дизайн, реставрация»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2019

**Разработчик:**

Доцент

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

/ Т.О. Цитман /

И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «*Архитектура, дизайн, реставрация*» протокол № 9 от 17.04.2019 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

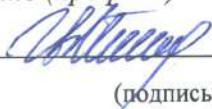
/ А.М. Кокарев /

И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «*Архитектура*»

*Направленность (профиль) «Градостроительное проектирование»*



(подпись)

/ Т.О. Цитман /

И. О. Ф.

Начальник УМУ

(подпись)

/ И.В. Аксютина /

И. О. Ф.

Специалист УМУ

(подпись)

/ Т.Э. Яновская /

И. О. Ф.

Начальник УИТ

(подпись)

/ С.В. Пригаро /

И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой

(подпись)

/ Р.С. Хайдикешова /

И. О. Ф.

## Содержание:

	<b>Стр.</b>
1. Цель освоения дисциплины	<b>4</b>
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	<b>4</b>
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	<b>4</b>
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	<b>4</b>
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	<b>6</b>
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающегося (в академических часах)	<b>6</b>
5.1.1. Очная форма обучения	<b>6</b>
5.1.2. Заочная форма обучения	<b>6</b>
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	<b>7</b>
5.2.1. Содержание лекционных занятий	<b>7</b>
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	<b>7</b>
5.2.3. Содержание практических занятий	<b>7</b>
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	<b>7</b>
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	<b>7</b>
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	<b>7</b>
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	<b>9</b>
7. Образовательные технологии	<b>9</b>
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	<b>10</b>
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	<b>11</b>
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	<b>11</b>
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	<b>11</b>
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	<b>11</b>
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<b>12</b>

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Актуальные проблемы градостроительного проектирования» является углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК –3 - способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации;

ПК – 4 – Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

**умеет:**

- осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства; (ПК-3);

- участвовать в обосновании выбора градостроительных решений; -участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); -проводить расчет технико-экономических показателей. (ПК-4).

**знает:**

- требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды. (ПК-3);

- требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно- художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. (ПК-4).

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.4. ДВ.04.01 «Актуальные проблемы градостроительного проектирования» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины(по выбору), цикл дисциплин «Общеинженерный»).

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Современные технологии в градостроительной деятельности», «Архитектурное проектирование», «Региональные особенности развития архитектуры и градостроительства».

## 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная
1	2
Трудоемкость в зачетных единицах:	8 семестр - 3 з.е.; всего - 3 з.е.
Лекции (Л)	8 семестр – 36 часов; всего 36 часов

Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрено</i>
Практические занятия (ПЗ)	8 семестр - 18 часов; <b>всего – 18 часов</b>
Самостоятельная работа (СР)	8 семестр - 54 часа; <b>всего - 54 часа</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>	
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрено</i>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	
Экзамен	<i>8 семестр</i>
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрено</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрено</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрено</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрено</i>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающегося (в академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающегося			Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная		СР	
				Л	ПЗ		
1	2	3	4	5	7	11	
1	Раздел 1. Проблемы современного городского развития: градостроительство.	26	8	9	4	13	Экзамен
2	Раздел 2. Урбанистика и управление градостроительным развитием территории.	28	8	9	5	14	
3	Раздел 3. Современные тенденции в градостроительстве.	28	8	9	5	14	
4	Раздел 4. Экология градостроительства.	26	8	9	4	13	
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>		<b>36</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	

**5.1.2. Заочная форма обучения ОПОП не предусмотрена.**

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Проблемы современного городского развития: градостроительство..	Проблемы, связанные с ростом урбанизации; Пространственная сложность развивающихся городов; Анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов; Способы обоснования выбора градостроительных решений; требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды.
2	Раздел 2. Урбанистика и управление градостроительным развитием территории.	Специфика урбанистической теории и практики. Актуальные урбанистические практики, Урбанизм и проблемы городской среды в концепции В. Глазычева, Методы соучаствующего проектирования. Городской активизм, как новое явление средоформирования. Взаимосвязь процессов управления и самоорганизации в развитии крупных городов. Особенности разработки и оформления проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, технико-экономические показатели в градостроительстве.
3	Раздел 3. Современные тенденции в градостроительстве.	Синергетический подход в градостроительстве. Управление градостроительным развитием. Структура градостроительной деятельности по управлению развитием территорий. Этапы планирования городских поселений. Природные качества среды. Функциональные, транспортные, экономические требования для проектов планировки территорий. Требования к обоснованию выбора градостроительных решений; -участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию. Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений.
4	Раздел 4. Экология градостроительства.	Морфологический анализ градостроительных объектов. Оценка природного ландшафта и определение ограничений, накладываемых на градостроительную деятельность. Анализ структуры и состояния селитебных и промышленных зон города. Структуризация архитектурно- пространственной среды города и оценка ее состояния. Требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно- художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

### 5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Проблемы современного городского развития: градостроительство..	Входное тестирование. Анализ опыта проектирования и способы обоснования выбора градостроительных решений; требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену.
2	Раздел 2. Урбанистика и управление градостроительным развитием территории.	Выявление особенностей разработки и оформления проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), технико-экономические показатели в градостроительстве. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену.
3	Раздел 3. Современные тенденции в градостроительстве.	Выполнение заданий по определению состава подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений в градостроительстве. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену.
4	Раздел 4. Экология градостроительства.	Требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; Экономические, экологические требования в градостроительстве (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену.

#### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Проблемы современного городского развития: градостроительство..	Подготовка к практическим занятиям. Изучение нормативной литературы. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену.	[1,2,10]
2	Раздел 2. Урбанистика и управление градостроительным развитием территории.	Подготовка к практическому занятию. Изучение нормативной литературы. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену.	[4,5,10]
3	Раздел 3. Современные тенденции в градостроительстве.	Подготовка к практическому занятию. Поиск формы. Изучение нормативной литературы. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену.	[3], [6,7], [11]
4	Раздел 4. Экология градостроительства.	Подготовка к практическому занятию. Изучение нормативной литературы. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену.	[3], [7,8,9]

Заочная форма обучения «ОПОП не предусмотрена».

#### 5.2.5. Темы контрольных работ

Учебным планом не предусмотрены

#### 5.2.6. Темы курсовых проектов



## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
<p><b><u>Лекция</u></b></p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p><b><u>Практическое занятие</u></b></p> <p>Работа с конспектом лекций, заданием на проектирование, нормативной литературой. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.</p>
<p><b><u>Самостоятельная работа</u></b></p> <p>Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– конспектирование (составление тезисов) лекций;</li><li>– работа со справочной и методической литературой;</li><li>– участие в тестировании и др.</li></ul> <p>Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– повторение лекционного материала;</li><li>– изучения учебной и научной литературы;</li><li>– подготовки к итоговому тестированию и т.д.;</li><li>– выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;</li><li>– проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.</li></ul>
<p><b><u>Подготовка к экзамену</u></b></p> <p>Подготовка студентов к экзамену включает три стадии:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– самостоятельная работа в течение семестра;</li><li>– непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену;</li><li>– подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.</li></ul>

## 7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины.

### Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Актуальные проблемы градостроительного проектирования» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Актуальные проблемы градостроительного проектирования» с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

### **Интерактивные технологии**

По дисциплине «Актуальные проблемы градостроительного проектирования» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «Актуальные проблемы градостроительного проектирования» практические занятия возможно проводить с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***а) основная учебная литература:***

1. Стрелков, А. К. Охрана окружающей среды и экология гидросферы: учебник / А. К. Стрелков, С. Ю. Теплых. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 488 с. — ISBN 978-5-9585-0523-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20495.html> (дата обращения: 26.03.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Левченко, В. Н. Актуальные вопросы проектирования экономичных зданий и сооружений путем оптимизации проектных решений и реконструкции действующих предприятий : учебное пособие / В. Н. Левченко, Д. В. Левченко, Н. А. Невгень. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2018. — 198 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92325.html> (дата обращения: 04.03.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Малышева, С. Г. Градостроительное проектирование жилых территорий : учебное пособие / С. Г. Малышева. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 50 с. — ISBN 978-5-7964-2014-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83597.html> (дата обращения: 04.03.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Груздев, В. М. Основы градостроительства и планировка населенных мест : учебное пособие / В. М. Груздев. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 106 с. — ISBN 978-5-528-00247-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80811.html> (дата обращения: 04.03.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### ***б) дополнительная учебная литература:***

5. Алексашина В. В. Идеальный город в контексте философии, экологии, архитектуры//Academia. Архитектура и строительство, 2008, № 3.

6. Фирсов, А. И. Экология техносферы: учебное пособие для вузов / А. И. Фирсов, А. Ф. Борисов. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 94 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20799.html> (дата обращения: 21.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**в) перечень учебно-методического обеспечения:**

7. Прошунина К.А., Курс лекций по дисциплине «Современные методы градостроительного проектирования». Астрахань. АГАСУ. 2019 г. – 18 с. <http://moodle.aucu.ru/course/view.php?id=30>

**г) перечень онлайн курсов:**

8. <https://stepik.org/course/738/promo>. Информационное моделирование зданий

**8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

- 7-Zip;
- Office 365;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- Internet Explorer;
- Azure Dev Tools for Teaching;
- Apache Open Office;
- Google Chrome;
- VLC media player;
- Kaspersky Endpoint Security
- 

**8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины**

- 1.Электронная информационно-образовательная среда Университета (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>).
- 2.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
- 3.Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>).
- 4.Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).
- 5.Федеральный институт промышленной собственности (<http://www.fips.ru/>).
- 6.Консультант Плюс (<http://www.consultant-urist.ru/>).

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий:  414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, аудитории №3, 402, 404, 406, 408;	<p><b>№3</b> Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p><b>№402</b> Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>

		<p><b>№404</b> Комплект учебной мебели Компьютеры - 5 шт. Интерактивная доска Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
		<p><b>№406</b> Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
		<p><b>№408</b> Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
2	<p>Помещения для самостоятельной работы:</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, аудитории №201, 203;</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18а, библиотека, читальный зал.</p>	<p><b>№201</b> Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
		<p><b>№203</b> Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
		<p><b>библиотека, читальный зал,</b> Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>

**10. Особенности организации обучения по дисциплине «Актуальные проблемы градостроительного проектирования» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Актуальные проблемы градостроительного проектирования» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
*«Актуальные проблемы градостроительного проектирования»*  
ОПОП ВО по направлению подготовки  
*07.03.01 «Архитектура»*,  
Направленность (профиль)  
*«Градостроительное проектирование»*  
по программе *бакалавриата*

*Китчак Ольгой Игоревной* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине *«Актуальные проблемы градостроительного проектирования»* ОПОП ВО по направлению подготовки *07.03.01 «Архитектура»*, по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *«Архитектура, дизайн, реставрация»* (разработчик – *доцент Т.О. Цитман*)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины *«Актуальные проблемы градостроительного проектирования»* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки *07.03.01 «Архитектура»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от *8.06.2017 № 509* и зарегистрированного в Минюсте России *27.06.2017, №47195*.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору), цикл дисциплин «Общеинженерный»).

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки *07.03.01 «Архитектура»*, направленность (профиль) *«Градостроительное проектирование»*.

В соответствии с Программой за дисциплиной *«Архитектурное проектирование»* закреплены *3 компетенции*, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях, умеет, знает соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина *«Актуальные проблемы градостроительного проектирования»* взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки *07.03.01 «Архитектура»*, направленность (профиль) *«Градостроительное проектирование»* возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки *07.03.01 «Архитектура»*, направленность (профиль) *«Градостроительное проектирование»*.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки *07.03.01 «Архитектура»* и специфике дисциплины *«Актуальные*

**проблемы градостроительного проектирования»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **07.03.01 «Архитектура»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Актуальные проблемы градостроительного проектирования»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Архитектура, дизайн, реставрация»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, освоения знаний и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **07.03.01 «Архитектура»**, направленность (профиль) **«Градостроительное проектирование»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Актуальные проблемы градостроительного проектирования»** представлены: **темами коллоквиума, темами докладов, вопросами к экзамену, тестовыми заданиями.**

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Актуальные проблемы градостроительного проектирования»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины **«Актуальные проблемы градостроительного проектирования»** ОПОП ВО по направлению **07.03.01 «Архитектура»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **доцентом Т.О. Цитман** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **07.03.01 «Архитектура»**, направленность (профиль) **«Градостроительное проектирование»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Зам. Директора – начальник отдела  
проектов планировки  
МБУ г. Астрахани «Архитектура»

*16 апреля 2019*



/ О.И. Китчак /  
И. О. Ф.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
*«Актуальные проблемы градостроительного проектирования»*  
ОПОП ВО по направлению подготовки  
*07.03.01 «Архитектура»*,  
Направленность (профиль)  
*«Градостроительное проектирование»*  
по программе *бакалавриата*

*Штайц Валентиной Ивановной* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине *«Актуальные проблемы градостроительного проектирования»* ОПОП ВО по направлению подготовки *07.03.01 «Архитектура»*, по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *«Архитектура, дизайн, реставрация»* (разработчик – *доцент Т.О. Цитман*)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины *«Актуальные проблемы градостроительного проектирования»* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки *07.03.01 «Архитектура»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от *8.06.2017 № 509* и зарегистрированного в Минюсте России *27.06.2017, №47195*.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору), цикл дисциплин «Общеинженерный»).

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки *07.03.01 «Архитектура»*, направленность (профиль) *«Градостроительное проектирование»*.

В соответствии с Программой за дисциплиной *«Архитектурное проектирование»* закреплены *3 компетенции*, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях, умеет, знает соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина *«Актуальные проблемы градостроительного проектирования»* взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки *07.03.01 «Архитектура»*, направленность (профиль) *«Градостроительное проектирование»* возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки *07.03.01 «Архитектура»*, направленность (профиль) *«Градостроительное проектирование»*.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки *07.03.01 «Архитектура»* и специфике дисциплины *«Актуальные проблемы градостроительного проектирования»* и обеспечивает

использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **07.03.01 «Архитектура»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Актуальные проблемы градостроительного проектирования»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Архитектура, дизайн, реставрация»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, освоения знаний и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **07.03.01 «Архитектура»**, направленность (профиль) **«Градостроительное проектирование»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Актуальные проблемы градостроительного проектирования»** представлены: темами коллоквиума, темами докладов, вопросами к экзамену, тестовыми заданиями.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Актуальные проблемы градостроительного проектирования»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины **«Актуальные проблемы градостроительного проектирования»** ОПОП ВО по направлению **07.03.01 «Архитектура»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **доцентом Т.О. Цитман** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **07.03.01 «Архитектура»**, направленность (профиль) **«Градостроительное проектирование»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Заместитель директора СРО АС  
"Гильдия проектировщиков"

15 апреля 2019



/ В.И. Штайц /  
И. О. Ф.



## Аннотация

к рабочей программе дисциплины  
«Актуальные проблемы градостроительного проектирования»  
по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»,  
направленность (профиль)  
«Градостроительное проектирование».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.  
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Актуальные проблемы градостроительного проектирования» является углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы градостроительного проектирования» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору), цикл дисциплин «Общеинженерный».

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Современные технологии в градостроительной деятельности», «Архитектурное проектирование», «Региональные особенности развития архитектуры и градостроительства».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Проблемы современного городского развития: градостроительство.

Раздел 2. Урбанистика и управление градостроительным развитием территории.

Раздел 3. Современные тенденции в градостроительстве.

Раздел 4. Экология градостроительства.

Заведующий кафедрой

 / А.М. Кокарев /  
подпись / И. О. Ф.

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины**

«Актуальные проблемы градостроительного проектирования»  
(наименование дисциплины)

на 2020- 2021 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Архитектура и градостроительство», протокол № 8 от 25.05 2020г.

И.о. зав. кафедрой

доцент  
ученая степень, ученое звание

  
подпись

/ К.А. Прошунина /  
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

В п. 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины,

а) основная учебная литература вносятся следующие изменения:

1. Скобелева Е.А. Биосферосовместимые технологии в строительстве, архитектуре и градостроительстве: расчет уровня реализации функций города: учебное пособие / Скобелева Е.А., Черняева И. В. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 105 с. — ISBN 978-5-4487-0696-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93064.html> (дата обращения: 24.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/93064>  
Скобелева Е.А. Биосферосовместимые технологии в строительстве, архитектуре и градостроительстве: расчет уровня реализации функций города: учебное пособие / Скобелева Е.А., Черняева И. В. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 105 с. — ISBN 978-5-4487-0696-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93064.html> (дата обращения: 24.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/93064>

2. Задворянская Т.И. Городские пространства: дизайн поверхности земли: учебное пособие / Задворянская Т. И. — Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-7731-0859-7. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111465.html> (дата обращения: 24.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

В п.8.2. вносятся следующие изменения

- WinArc.

Составители изменений и дополнений:

доцент  
ученая степень, ученое звание

  
подпись

/ Т.О. Цитман /  
И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

доцент  
ученая степень, ученое звание

  
подпись

/ Т.О. Цитман /  
И.О. Фамилия

«25» 05 2020г.

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины**

«Актуальные проблемы градостроительного проектирования»  
(наименование дисциплины)

на 2021- 2022 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Архитектура и градостроительство»,  
протокол № 9 от 31 05 2021 г.

И. о. зав. кафедрой

доцент  
ученая степень, ученое звание

Подпись  
подпись

/ К.А. Прошунина /  
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

В п. 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины,

а) основная учебная литература вносятся следующие изменения:

1. Шутка А.В. Градостроительное проектирование ландшафтов: парк: учебное пособие / Шутка А.В., Гурьева Е. И. — Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-7731-0941-9. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111466.html> (дата обращения: 24.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. в п. 8.2 Yandex браузер

Составители изменений и дополнений:

доцент  
ученая степень, ученое звание

Подпись  
подпись

/ Т.О. Цитман /  
И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

доцент  
ученая степень, ученое звание

Подпись  
подпись

/ Т.О. Цитман /  
И.О. Фамилия

« 31 » 05 2021 г.

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу и оценочные и методические материалы дисциплины  
«Актуальные проблемы градостроительного проектирования»  
(наименование дисциплины)**

**на 2022 - 2023 учебный год**

Рабочая программа и оценочные и методические материалы пересмотрены на заседании кафедры «Архитектура и градостроительство», протокол № 8 от 21.04 2022 г.

И.о. зав. кафедрой

            
Доцент  
ученая степень, ученое звание

            
подпись

          / К.А. Прошунина /  
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п.8.1. внесены следующие изменения:

***б) дополнительная учебная литература:***

7. Шестакова, Е. Б. Ресурсный подход к трактовке городского пространства: обоснование целесообразности применения проектов «овербилдинга»: монография / Е. Б. Шестакова, Е. В. Казаку. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 106 с. — [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117042.html>

Составители изменений и дополнений:

            
Доцент  
ученая степень, ученое звание

            
подпись

          / Т.О. Цитман /  
И.О. Фамилия

Председатель МКН «Архитектура» направленность (профиль) «Градостроительное проектирование»

            
Доцент  
ученая степень, ученое звание

            
подпись

          / Т.О. Цитман /  
И.О. Фамилия

« 17 » марта 2022 г.

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу и оценочные и методические материалы дисциплины  
«Актуальные проблемы градостроительного проектирования»  
(наименование дисциплины)  
на 2023 - 2024 учебный год**

Рабочая программа и оценочные и методические материалы пересмотрены на заседании кафедры «Архитектура и градостроительство», протокол № 9 от 18.04.2023 г.

Зав. кафедрой

Доцент

ученая степень, ученое звание

  
подпись

/ К.А. Прошунина /  
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п.8.1. внесены следующие изменения:

*б) дополнительная учебная литература:*

7. Митягин, С. Д. Актуальные вопросы градостроительства / С. Д. Митягин. — Санкт-Петербург: Зодчий, 2011. — 64 с. — ISBN 978-5-904560-15-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/34859.html> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. В п.8.2. внесены следующие изменения:

**Включить в пункт следующее программное обеспечение:** Yandex browser; Lazarus открытая среда разработки программного обеспечения на языке Object Pascal; Eclipse свободная интегрированная среда разработк; ArchiCAD 22, BIM Server 22, MEP Modeler 22; NanoCad; ГРАНД СМЕТА; КОМПАС-3D V16 и V17; «Академик Сет» (в составе «ЛИРА-САПР 2019 PRO», «МОНОМАХ-САПР 2019 PRO», «ЭКСПРИ 2019»); SCAD Office; PostGreSQL; Pascal ABC.NET; Blender; 1С учебная версия; Комплекс CREDO (КРЕДО) для вузов; MIDAS GTS NX; MIDAS CIVIL; Виртуальный лабораторный практикум «Теплотехника»; Виртуальный лабораторный практикум «Гидравлическое моделирование кольцевых, тупиковых или комбинированных водопроводных сетей»; Виртуальный лабораторный практикум «Программа для обработки данных трехфакторных планированных экспериментов»; Виртуальный лабораторный практикум «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда; ФОГАРД; Fluent editor; Renga Arhitecture; 1С учебная версия; CorelDRAW Graphics Suite X6 Classroom License; ГИС MapinfoPro 16.0.; Protégé;

**Исключить из пункта следующее программное обеспечение:** Office 365 ; Google Chrome; Internet Explorer; Azure Dev Toolsfor Teaching; WinArc.

Составители изменений и дополнений:

Доцент

ученая степень, ученое звание

  
подпись

/ Т.О. Цитман /  
И.О. Фамилия

Председатель МКН «Архитектура» направленность (профиль) «Градостроительное проектирование»

Доцент

ученая степень, ученое звание

  
подпись

/ Т.О. Цитман /  
И.О. Фамилия

« 6 » апреля 2023 г.

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Наименование дисциплины**

Актуальные проблемы градостроительного проектирования

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

07.03.01 "Архитектура"

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

**Направленность (профиль)**

«Градостроительное проектирование»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

**Кафедра**

"Архитектура, дизайн, реставрация"

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань 2019

**Разработчик:**

Доцент

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

Т.О. Цитман /

И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
«Архитектура, дизайн, реставрация» протокол № 9 от 17.04.2019 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

/А.М. Кокарев/

И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Архитектура»

Направленность (профиль) «Градостроительное проектирование»

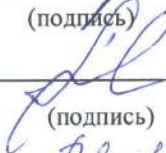


(подпись)

/Т.О. Цитман /

И. О. Ф

Начальник УМУ



(подпись)

/И.В. Аксютина/

И. О. Ф

Специалист УМУ



(подпись)

/Т.Э. Яновская /

И. О. Ф

## СОДЕРЖАНИЕ:

	<b>Стр.</b>
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	8
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	13
4. Приложения	14



# 1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа.

## 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)				Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	
1	2	3	4	5	6	7
ПК-3 – способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации;	<b>Умеет:</b> осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.	X			-	Вопросы к экзамену (1-32), итоговое тестирование (1-40)
	<b>Знает:</b> требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды	X	X			Вопросы к экзамену (1-32), итоговое тестирование (1-40)
	<b>Умеет:</b> участвовать в обосновании выбора градостроительных решений; - участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); -проводить расчет технико-экономических показателей		X	X	X	Темы коллоквиума (1-5, Темы доклада (1-10)
ПК-4 -Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	<b>Знает:</b> требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений			X	X	Темы коллоквиума (1-5, Темы доклада (1-10)

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы	Темы докладов, сообщений
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

**1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК-3 – способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации;	<b>Умеет:</b> осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства	Не умеет осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства	В целом успешное, но не системное умение осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства	Сформированное умение осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства
	<b>Знает</b> требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта ,особенностями участка, необходимости организации	Обучающийся не знает требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта ,особенностями участка, необходимости организации	Обучающийся имеет знания только основного материала о требованиях к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта ,особенностями участка, необходимости организации	Обучающийся твердо знает требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта ,особенностями участка, необходимости организации	Обучающийся знает требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта ,особенностями участка, необходимости организации

	безбарьерной среды	организации безбарьерной среды	организации безбарьерной среды.		прочно усвоил программный материал
ПК-4 -Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	<b>Умеет</b> участвовать в обосновании выбора градостроительных решений; - участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - проводить расчет технико-экономических показателей	Не умеет участвовать в обосновании выбора градостроительных решений; - участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - проводить расчет технико-экономических показателей	В целом успешное, но не системное умение участвовать в обосновании выбора градостроительных решений; -участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - проводить расчет технико-экономических показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение участвовать в обосновании выбора градостроительных решений; -участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); -проводить расчет технико-экономических показателей	Сформированное умение участвовать в обосновании выбора градостроительных решений; -участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - проводить расчет технико-экономических показателей
	<b>Знает</b> требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко-	Обучающийся не знает требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные,	Обучающийся имеет знания только основного материала о требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию;	Обучающийся твердо знает требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные,	Обучающийся знает требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные,

	культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений	историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений	социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений	историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений	историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений прочно усвоил программный материал
--	---	--	---	--	---

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-балльной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

## **2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

#### **2.1. Экзамен**

##### **а) типовые вопросы (ПК-3 – знает, умеет)**

1. Исторический обзор теоретических представлений об архитектуре и архитектурном творчестве.
2. Архитектурное пространство как центральная категория профессионального мышления.
3. Основные направления исследования архитектурного пространства на современном этапе.
4. Архитектура как среда, деятельность и специфическая форма общественного сознания.
5. «Жизненный цикл» архитектурного пространства. Структурный и содержательный анализ архитектурного пространства
6. Теоретическая модель процесса формирования архитектурного пространства.
7. Теория и методика пространственного анализа в архитектуре.
8. Схема-модель процесса архитектурного проектирования.
9. Содержание и структура процесса архитектурного проектирования.
10. Формирование структуры профессиональной деятельности архитектора в процессе обучения.
11. Специфика художественного образа в архитектуре (детальный анализ процесса восприятия архитектурных объектов).
12. Механизм формирования художественного образа в архитектуре (анализ процесса восприятия и осмысления архитектурных объектов).
13. Содержательная основа образов архитектуры (исходная основа формирования архитектурных образов, роль метафоры в формировании образа).
14. Архитектура как знаковая система. Общие понятия архитектурной семиотики. Семиотика в архитектуре
15. Особенности языка архитектуры. Способы архитектурной коммуникации.
16. Ассоциативно-метафорическое восприятие архитектуры и профессиональное творчество.
17. Поиски художественной выразительности архитектурного языка на современном этапе.
18. Объективная основа формирования пространственной структуры и архитектурного облика приморских городов.
19. Особенности композиционно-пространственной структуры морских городов.
20. Панорама как специфическое проявление облика города, роль панорамы в формировании архитектурного облика приморских городов.
21. Методика комплексного анализа архитектурного облика приморских городов.
22. Природная основа своеобразия дальневосточных приморских городов.
23. Эволюция пространственной структуры и архитектурного облика г. Владивостока.
24. Недостатки и противоречия сложившейся среды дальневосточных приморских городов.
25. Основные направления и принципы совершенствования пространственной структуры и архитектурного облика дальневосточных приморских городов.
26. Архитектурно-строительная практика некоторых развитых стран.
27. Организация творческого процесса в зарубежных архитектурных фирмах и мастерских.
28. Современная сеть отечественных проектных организаций и их внутренняя структура.
29. Особенности постановки проектного дела в различных организациях.
30. Основные проблемы современного этапа развития теории и истории архитектуры и градостроительства.
31. Перспективные тенденции развития отечественной архитектуры и градостроительства.
32. Взаимосвязь архитектурной науки и профессиональной практики на современном этапе развития отечественной архитектуры и градостроительства (всероссийская проблематика и региональные аспекты).

##### **б) критерии оценивания**

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы

№	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинноследственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинноследственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литера

## **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### **2. 2. Коллоквиум**

а). Темы коллоквиума (**ПК-4- знает, умеет**)

1. Проблемы современного городского развития: градостроительство и урбанизм.
2. Концепция нового урбанизма, ее идеологи и примеры воплощения.
3. Концепция спекулятивной архитектуры.
4. Синергетическая концепция градостроительства
5. Градостроительная концепция В.Глазычева.

б) критерии оценивания

При оценке знаний на коллоквиуме учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.

6. Умение делать обобщения, выводы.

№	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	- Оригинальность решения, творческий подход к заданию; - умение работать с использованием чертежных инструментов; - гармоничность и целостность композиции листа: равновесное расположения всех элементов проекта; - полнота объема (100% - наличие всех элементов композиции с подписями элементов и основной надписью); - высокий графический уровень моделирования формы
2	Хорошо	- Недостаточность в оригинальности решения, творческого подхода к заданию; - умение работать с чертежными инструментами; - гармоничность и целостность композиции листа: равновесное расположения всех элементов проекта; - полнота объема (80% - наличие всех элементов композиции с подписями элементов и основной надписью); - хороший графический уровень моделирования формы.
3	Удовлетворительно	- Отсутствие оригинальности решения, творческого подхода к заданию; - недостаточное умение работать с чертежными инструментами; - имеются недостатки композиции листа; - полнота объема (60% - наличие всех элементов композиции с подписями элементов и основной надписью)
4	Неудовлетворительно	- Отсутствует оригинальность решения и творческий подход к заданию; - отсутствует умение работать с чертежными инструментами; - низкий графический уровень исполнения чертежа и передачи моделирования формы

**2.3. Доклад(сообщение)**

а). Темы докладов (ПК-4 – знает, умеет):

1. Концепция городского разнообразия Д. Джейкобс, представленная в книге «Сметь и жизнь больших американских городов»
2. Отечественные градостроительные концепции модернизма: «линейный город» Н. Милютин.
3. Концепция «нового расселения»- деурбанизм М. Охитовича.
4. Методика Г. СанOFFа (соучаствующее проектирование).
5. Особенности управления и развития современного города(от генплана до мастер-плана)
6. Современные тенденции городского развития: концепция джентрификации и примеры ее воплощения.
7. Городской активизм, как новое понятие в средоформировании.
8. Проблемы новых градостроительных форм в условиях социально-экономических отношений постиндустриального общества. Концепция кластеров.
9. Урбанистика и градостроительство-методологические различия и общие задачи.
10. Синергетический подход в градостроительном проектировании.

б) критерии оценивания

при оценке работы студента учитывается:

1. Актуальность темы исследования
2. Соответствие содержания теме
3. Глубина проработки материала
4. Правильность и полнота разработки поставленных задач
5. Значимость выводов для дальнейшей практической деятельности
6. Правильность и полнота использования литературы
7. Соответствие оформления доклада методическим требованиям
8. Качество сообщения и ответов на вопросы при докладе



№	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Выполнены все требования к докладу: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
2	Хорошо	Основные требования к докладу, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
3	Удовлетворительно	Имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
4	Неудовлетворительно	Тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

#### 2.4. Тест (ПК-3- знает, умеет)

- а) типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 1)
- б). типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 2)
- в) критерии оценивания

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
- 2.Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
- 3.Уровень знания фактического материала в объеме программы.
- 4.Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
- 5.Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы

№	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно»

### 3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

#### Перечень и характеристика процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1.	Тест	Раз в семестр в начале изучения дисциплины. Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя ЭОС
2.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка
3	Коллоквиум	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя
4	Доклад, сообщение	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя

**Типовой комплект заданий для входного тестирования**

1. В общем случае, наибольшим элементом жилой застройки является:
  - Жилой район
  - Микрорайон
  - **Планировочный район**
2. Правило взаимного размещения промышленной и селитебной территории
  - Последовательное удаление менее людоемких предприятий
  - **Последовательное удаление людоемких предприятий**
  - Удаление производственных территорий, связанных с внутренним транспортом
3. Верно ли утверждение: миссия города есть ответ города на конкретные вызовы общества
  - да
  - нет
4. Верно ли утверждение, что транспортная структура является значимым элементом композиции генерального плана города
  - нет
  - **да**
5. Город Сочи относится к типу города:
  - **Город-курорт**
  - Моногород
  - Город, расположенный в узлах пересечения транспортных путей
6. Город с населением 70 тыс. человек-это
  - Малый город
  - Крупный город
  - **Средний город**
7. Зона селитьбы проектируется таким образом, чтобы удовлетворять потребности населения:
  - в отдыхе
  - в быте, отдыхе, труде, общении
  - **в быте и отдыхе**
8. Какой тип транспортной структуры не характеризуется равноудаленностью всех территорий от центра?
  - **Прямоугольный тип**
  - Радиально-кольцевой тип
  - Веерный тип
9. Какое утверждение верно?
  - Чем больше город, тем больший удельный вес градообразующей группы
  - **Чем больше город, тем меньший удельный вес градообразующей группы**
  - Чем меньше город, тем меньший удельный вес градообразующей группы
10. Какой элемент жилой застройки содержит в своем составе КБО:
  - Квартал
  - Микрорайон
  - **Жилой район**
11. Принцип проектирования транспортной системы:
  - Чем больше, тем лучше
  - **Доступность**
  - **Оптимальность**
12. Система озеленения города включает в себя:
  - Только санитарно-защитную зону(СЗЗ)

- Только зону рекреации
  - Санитарно-защитную зону и зону рекреации
- 13. Ступенчатая структура культурно-бытового обслуживания состоит из ... ступеней**
- 4
  - 2
  - 3
- 14. Функции города отражают**
- Внутреннее устройство города
  - Разнообразие деятельности населения
  - Реакцию города на внешние изменения
- 15. Что из перечисленного не относится к видам градостроительной деятельности:**
- Архитектурно-строительное проектирование
  - Капитальный ремонт
  - Охрана историко-культурного наследия среды
- 16. Что из перечисленного является основным недостатком свободного типа транспортных структур?**
- Живописность
  - Трудность организации магистральных улиц
  - Индивидуальный подход, т.е. отсутствие унифицированности
- 17. Что из перечисленного не относится к зоне специального назначения?**
- Кладбище домашних животных
  - Свалка бытовых и промышленных отходов
  - Распределительная газовая подстанция
- 18. Улица Н. Островского в г. Астрахани является**
- Магистралью районного значения
  - Магистралью общегородского значения
  - Транзитной улицей грузового транспорта
- 19. Элементом какой зоны города Астрахани является Драматический театр**
- Зона общественного центра
  - Зона селитьбы
  - Зона специального назначения
- 20. Военный город относится к следующему типу города:.**
- Малый город
  - Полифункциональный город
  - Моногород

**Типовой комплект заданий для итогового тестирования.**

**ПК-3-знает, умеет**

- 1. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации**
  - 1.1 проект планировки территории
  - 1.2 **территориальное планирование**
  - 1.3 генеральный план
- 2. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект генерального плана города (посёлка)**
  - 2.1 **территориальное планирование**
  - 2.2 проект планировки территории
  - 2.3 градостроительное зонирование
- 3. Какие зоны устанавливаются при функциональном зонировании территории города в ходе градостроительного проектирования**
  - 3.1 научная, спортивная, общественно-деловая, торгово-развлекательная, инновационная
  - 3.2 многоэтажной застройки, усадебной застройки, санитарно-защитные, памятников истории и культуры
  - 3.3 **жилая (селитебная), промышленно- складская, рекреационная, инженерной и транспортной инфраструктуры**
- 4. Какое основное назначение пригородной зоны**
  - 4.1 **рекреационное, резерв для развития территории города, размещение промышленных площадок городских предприятий, городов-спутников**
  - 4.2 оздоровительно- туристическое, научно-учебное, для размещения объектов культуры и искусства
  - 4.3 добычи полезных ископаемых, строительства жилых и общественных зданий
- 5. Территории, каких видов транспорта составляют зону внешнего транспорта крупного города**
  - 5.1 маршрутного такси, троллейбуса, вертолетов и малой авиации, катеров и яхт
  - 5.2 метрополитена, трамвая, монорельса, трубопроводного
  - 5.3 **железнодорожного, автомобильного, воздушного, водного, продуктопроводного**
- 6. Какие основные принципы создания микрорайонов**
  - 6.1 освоение городских территорий без сноса жилых
  - 6.2 **а) комплексность и поэтапная завершенность строительства б) обеспечение доступности общественных учреждений в) обеспечение ступенчатого обслуживания населения**
  - 6.3 строительство большого количества жилых и общественных зданий за короткие сроки
- 7. Структурной селитебной зоны города**
  - 7.1 жилые здания, спортивные комплексы, общественно-административные здания
  - 7.2 **городской округ, административно-планировочный район, жилой район, микрорайон, квартал**
  - 7.3 территории, расположенные в пределах жилых улиц и магистралей
- 8. Функциональное зонирование жилища**
  - 8.1 гостиная, прихожая, детская, подсобные помещения, лоджии, балконы
  - 8.2 жилые помещения, подсобные помещения, лестнично-лифтовой узел
  - 8.3 **зона отдыха, рекреация, активная зона**
- 9. Как определить площадь застройки жилого здания**
  - 9.1 **площадь застройки здания определяется как площадь горизонтального сечения по внешнему обводу здания на уровне цоколя**
  - 9.2 площадь застройки определяется, как сумма площадей квартир жилого здания
  - 9.3 площадь застройки определяется, как сумма площадей этажей жилого дома
- 10. Как определить строительный объем жилого дома**
  - 10.1 строительный объем жилого здания определяется, как объем геометрического тела тех же параметров

10.2 строительный объём жилого здания определяется как сумма строительного объёма выше отметки  $\pm 0,000$  (надземная часть) и ниже этой отметки (подземная часть)

10.3 Строительный объём жилого здания определяется, как площадь застройки, умноженная на высоту здания от планировочной отметки земли

#### **11. Как определить общую площадь квартир**

11.1 общую площадь следует определить, как сумму площадей их помещений, встроенных шкафов, а также лоджий, балконов с применением коэффициентов

11.2 общую площадь квартир следует определять, как сумму всех жилых и подсобных помещений

11.3 общую площадь квартир следует определять, как сумму всех площадей этажей

#### **12. Как определить площадь жилого здания**

12.1 площадь жилого здания следует определять, как площадь горизонтального сечения здания

12.2 площадь жилого здания следует определять, как сумму площадей всех квартир здания

12.3 площадь жилого здания следует определять, как сумму площадей этажей здания

#### **13. Как определить площадь помещений жилых зданий**

13.1 площадь помещений жилых зданий следует определять по их размерам, измеряемым между отдельными поверхностями в уровне плинтусов

13.2 площадь помещений жилых зданий следует по чертежу проекта здания

13.3 площадь помещений жилых зданий следует определять, как геометрическую фигуру с размерами, измеряемыми в уровне окон

#### **14. Основные элементы поперечного профиля улиц и дорог**

14.1 разделительная полоса, уличное освещение, ограждение тротуаров

14.2 проезжая часть, пешеходная часть, озеленение, красная линия

14.3 линия застройки, наименьший радиус поворота, наибольший уклон, ливневая сеть

15. Радиус обслуживания детского дошкольного учреждения в соответствии с техническими нормативами в метрах

15.1 300

15.2 800

15.3 1500

16. К какой стадии градостроительного проектирования относятся проект схемы территориального планирования субъекта РФ

16.1. проект планировки территории

16.2 территориальное планирование

16.3. генеральный план

17. К какой стадии градостроительного проектирования относятся проект генерального плана города(поселка)

17.1. проект планировки территории

17.2 территориальное планирование

17.3. градостроительное зонирование

18. Территории, каких видов транспорта составляют зону внешнего транспорта крупного города:

18.1. маршрутного такси, троллейбуса, вертолетов и малой авиации, катеров и яхт

18.2. метрополитена, трамвая, монорельса, трубопроводного

18.3. железнодорожного, автомобильного, воздушного, водного, продуктопроводного

#### **19. Структура селитебной зоны города:**

19.1. жилые здания, спортивные комплексы, общественно-административные здания

19.2. городской округ, административно-планировочный район, жилой район, микрорайон, квартал

19.3. территории, расположенные в пределах жилых улиц и магистралей

#### **20. Агломерация (городская)—это:**

20.1. населенное место, в котором расположены административно-политические, культурные и другие учреждения, деятельность которых распространяется на страну, республику, область, край, район.

20.2. общее название различных форм расселения.

20.3. скопление городов и поселков, связанных между собой экономически, а также в трудовом и культурно-бытовом отношениях.

### **21. Градообразующие факторы—это:**

21.1. теория и практика планировки и застройки городов, охватывающая комплекс социально-экономических, санитарно-гигиенических, технико-строительных, транспортных и архитектурно-художественных мероприятий.

21.2. промышленные предприятия, сооружения внешнего транспорта, административные, научные, учебные, культурно-просветительные и другие учреждения внегородского значения, определяющие характер города, рост численности населения и размеры его территории.

21.3. комплекс социально-экономических, санитарно-гигиенических, технико-строительных и архитектурных мероприятий, имеющих целью создать рациональную планировочную структуру города.

### **22. Градостроительство:**

22.1. промышленные предприятия, сооружения внешнего транспорта, административные, научные, учебные, культурно-просветительные и другие учреждения внегородского значения, определяющие характер города, рост численности населения и размеры его территории.

22.2. теория и практика планировки и застройки городов, охватывающая комплекс социально-экономических, санитарно-гигиенических, технико-строительных, транспортных и архитектурно-художественных мероприятий.

22.3. комплекс социально-экономических, санитарно-гигиенических, технико-строительных и архитектурных мероприятий

### **23. Земли общего пользования:**

23.1. земельные участки, занятые охранными зонами, дорогами, проездами, другими сооружениями и объектами общего пользования

23.2. участки земли, предназначенные и используемые для организованного массового отдыха и туризма населения

23.3. земли, на которых (и в которых) располагаются памятники истории и культуры, достопримечательные места, в том числе объявленные заповедными, национальными парками, историко-культурными заповедниками

### **24. Земли рекреационного назначения:**

24.1. земли, на которых (и в которых) располагаются памятники истории и культуры, достопримечательные места, в том числе объявленные заповедными, национальными парками, историко-культурными заповедниками

24.2. участки земли, предназначенные и используемые для организованного массового отдыха и туризма населения

24.3. территория за пределами городской черты, занятая лесами, лесопарками и другими озелененными территориями, выполняющая защитные санитарно-гигиенические функции и являющаяся местом отдыха населения

### **25. Населенное место:**

25.1. населенное место (город, поселок, сельский районный центр), в котором расположены административно-политические, культурные и другие учреждения, деятельность которых распространяется на страну, республику, область, край, район.

#### **25.2. общее название различных форм расселения**

25.3. населенный пункт, возникающий и развивающийся на основе промышленности, транспорта, выполнения научных, культурных, административных и курортных функций.

### **26. Населенное место – административный или культурный Центр**

26.1. населенное место (город, поселок, сельский районный центр), в котором расположены административно-политические, культурные и другие учреждения, деятельность которых распространяется на страну, республику, область, край, район.

#### **26.2. общее название различных форм расселения (город, поселок, село).**

26.3. населенный пункт, возникающий и развивающийся на основе промышленности, транспорта, выполнения научных, культурных, административных и курортных функций.

## **27. Планировка городов:**

27.1. промышленные предприятия, сооружения внешнего транспорта, административные, научные, учебные, культурно-просветительные и другие учреждения внегородского значения, определяющие характер города, рост численности населения и размеры его территории.

27.2. комплекс социально-экономических, санитарно-гигиенических, технико-строительных и архитектурных мероприятий, имеющих целью создать рациональную планировочную структуру города, исходя из обеспечения наилучших условий труда, быта и отдыха населения.

27.3. теория и практика планировки и застройки городов, охватывающая комплекс социально-экономических, санитарно-гигиенических, технико-строительных, транспортных и архитектурно-художественных мероприятий.

## **28. Районная планировка:**

28.1. комплекс экономических, инженерных, санитарно-гигиенических и архитектурно-планировочных мероприятий, имеющих целью определить наиболее целесообразное расселение и взаимоувязанное размещение в районе всех видов строительства и хозяйства в соответствии с общими принципами размещения производительных сил страны.

28.2. распределение населения по территории страны, области, района или населенного места.

28.3. современное или проектное размещение населенных пунктов на территории района, области, страны и т.д.

## **29. Классификация населенных мест:**

29.1. территориально выделенные в составе крупного или большого города части территории, управляемые местными органами власти.

29.2. распределение населенных мест в зависимости от их административного значения, народнохозяйственного профиля, величины, особенностей планировки и застройки.

29.3. территориальная единица административно-территориального деления страны: края, области, крупного города.

## **30. Баланс городской территории – это:**

30.1. площадь городских земель с распределением ее по характеру использования.

30.2. площадь города

30.3. территория в пределах административных границ данного города.

**31. К основным проблемам развития градостроительства в России могут быть отнесены следующие:**

**31.1. Недостаточно эффективно используются территории городов.** В пределах городских и сельских поселений имеются большие разрывы в застройке, «бесхозные» территории (пойменные, заболоченные, заторфованные и др.). Низка плотность застройки многих производственных площадок.

**31.2. Города перегружены автотранспортом** движущимся и стоящим, особенно центры больших и крупных городов. Резко увеличился уровень автомобилизации населения, что вызвало серьезные транспортные и экологические проблемы, особенно в центрах городов.

**31.3. Загрязнение среды многих крупных, больших и средних городов** России достигло уровня, не отвечающего условиям безопасного проживания населения. Наблюдается деградация зеленых насаждений в ряде крупных промышленных центров и их окружении, недостаточна озелененность многих больших городов и их зеленых зон.

## **32. Ожидаемые изменения в пространственной организации поселений:**

32.1. прекращение территориальной экспансии городов, так как для этого нет ни демографических, ни экономических ресурсов;

32.2. усиление взаимосвязей в развитии городов и пригородных территорий;

32.3. переход от жесткого функционального зонирования городских территорий к формированию интегрированных зон, комплексно выполняющих разные функции, увеличение

**33. В процессе развития городов наблюдаются следующие формы трансформации градообразующей базы:**

33.1. усиление многофункциональности, развитие многоотраслевых производств;

33.2. усиление комплексности, «обрастание» главной функции (или производства) дополнительными, вспомогательными и сопутствующими;



33.3. возрастание доли нематериальной сферы (наука, культура, образование, управление) при сокращении доли материальной (промышленность, транспорт, стройиндустрия);

**34.** Какие основные группы малых городских поселений, требующих разработки дифференцированных стратегий и приоритетных направлений развития, адекватных их состоянию, можно выделить?

34.1. города, расположенные в зонах влияния крупных и больших городов;

34.2. города, расположенные на основных осях развития – коммуникационных коридорах международного значения;

34.3. города – туристско-рекреационные и природоохранные центры;

**35. Основной критерий, определяющий выбор приоритетов развития:**

35.1. высокий историко-культурный потенциал

35.2. рекреационный и природный потенциал

35.3. промышленный потенциал

**36. Перечислите схемы планировочной организации пригородных рекреационных и охраняемых природных территорий в составе зеленых зон городов**

36.1. линейная;

36.2. прямолинейная;

36.3. радиально-кольцевая;

**37. Как формируются линейные природные структуры?**

37.1. формируются обычно вдоль рек, цепочек озер и расположенных вдоль них лесных массивов

37.2. на основе лесоозерных комплексов: озерные группы в сочетании с лесными массивами образуют узлы системы, которые соединяются линейными связями вдоль малых рек.

37.3. вокруг больших городов, что позволяет обеспечивать относительно равномерное размещение природных территорий по отношению к городу.

**38. Свойства, характерные для агломераций.**

38.1. сближенность и высокая плотность поселений в составе агломераций, которая благоприятствуют их взаимодействию, позволяет снизить затраты времени, средств, топлива на перемещение людей, товаров, сырья;

38.2. взаимодополняемость (комплементарность) населенных мест, территорий и объектов, выполняющих разные функции;

38.3. отдаленность и низкая концентрация объектов науки, техники, образования, культуры, способствующая возникновению и распространения инноваций;

**39. Мегалополис это-**

39.1. сверхкрупный, многомиллионный город, урбанизированный ареал (территориальное образование, возникающее при срастании соседствующих городов в единый ареал)

39.2. урбанизированное образование численностью 900 000 тыс. человек

39.3. крупный город протяженностью 200 км

**40. Сферы градостроительной деятельности, выделенные на основе теоретических исследований и современного практического опыта в области градостроительства:**

40.1. градостроительное планирование развития территорий поселений (или территориальное планирование), включающее организацию и определение основного направления строительства и реконструкции городских, сельских и других поселений и их частей (градостроительная деятельность, town planning);

40.2. градостроительное проектирование (или проектирование городской среды), включающее проведение проектно-исследовательских работ и разработку проектной документации (urban desing);

40.3. градостроительное управление (или градорегулирование), направленное на организацию правовых, экономических, социальных условий, способствующих реализации градостроительных решений (urban management)